



Galgen NEWS



Juin 2017

Numéro 5



Voici le 5^{ème} numéro de notre GalgenNews. Celui-ci reprend toutes nos activités depuis le mois de janvier: les animations réalisées dans les classes, les diverses sorties organisées, le suivi des projets en cours, ...

Nous vous rappelons que l'école dispose d'un site internet mis à jour régulièrement: <http://galgenberg.ec-arlon.be/>



Nous vous souhaitons une agréable découverte et une bonne fin d'année scolaire!

L'équipe éducative, Christophe Simon



Entre janvier et fin mai, ils/elles ont fêté leur anniversaire:

M1: Safia, Océane, Romain, Elyas, Ezio, Rachel, Lisa, Noam, Joshua, Délia, Clara, Angela, Mélina, Mme Véronique.

M2: Flora, Aurélien, Alexis, Mahsa.

M3: Léo, Gatien, Jessica, Pauline, Margot, Amin, Kenza, Judith, Mme Caroline.

P1: Elizabeth, Charlie, Jason, Anillah, Neïla, Lili, Loanne, Lévana, Yanel.

P2: Clara, Akram, Sarah, Audrey, Eliza, Clémence, Anouk, Mme Evelyne.

P3/4: Gabriel, Hasibullah, Steven, Océane, Joachim, Philippe, Béatriz, Francisca, Esteban, Ashley.

P5/6: Elham, Jean-Pierre, Alyssia, Diandra, Chloé.



Tous les enseignants ont décidé d'aider les enfants à réaliser et à déguster des crêpes. *Petit rappel: la Chandeleur signifie « fête des chandelles, » et durant des siècles, cette fête était symbolisée par des chandelles et des crêpes.*

LA CHANDELEUR À L'ÉCOLE!



TOUS À LA FÊTE POUR LE CARNAVAL

Les gagnantes du concours de déguisement sont:
Angela (M1) et Neïla (P1)

Que serait le carnaval sans un masque?



Merci au comité des parents pour l'organisation!



On prépare aussi la décoration et les tables pour le carnaval!



TOUS LES ENFANTS ONT MIS LA MAIN À PÂTE POUR QUE LEUR FÊTE DE CARNAVAL SOIT RÉUSSIE.



UTUE LE PRINTEMPS...

Au printemps, les oiseaux chantent, les arbres bourgeonnent, les fleurs colorent la nature, les animaux sont amoureux et le soleil illumine nos journées.



BONNE FÊTE MAMAN!

Ce 14 mai, nous avons fêté toutes les mamans. Qu'elles le sachent, elles ont de nombreuses qualités aux yeux de leurs bambins. Avant tout, elles leur donnent de l'amour, des bisous et des câlins. Certaines sont rigolotes, d'autres remplies d'idées. Elles les ont mis au monde. Ils nous disent qu'elles sont là pour les aider à grandir et les protéger. Il leur arrive même de revêtir les habits de superhéroïnes. Avec elles, certains ont une relation plus complice. Enfin, chaque maman, apporte les choses indispensables pour savoir vivre dans le bonheur et leur rendre la vie plus facile.

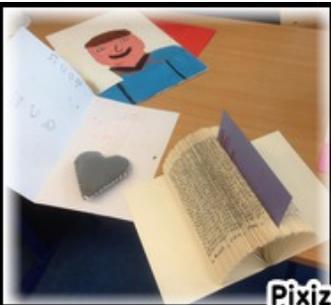
Témoignages 5^{ème} et 6^{ème}

« C'est comme un papa mais en mieux parce qu'elle bricole et fait la cuisine. »
« Elle retient tout de ma vie »
« Elle range toute la maison sans dire j'ai mal au dos »
« Parler avec sa maman, se confier à elle, c'est alléger son cœur. »
« Je te remercie » « Bonne fête »
« Je t'aime très très fort »
« Partager notre passion le dessin »
« La meilleure maman »
« Je te remercie pour tout ce que tu fais pour moi »



Pixiz

« Je t'adore »
« Tu es cool »
« Merci pour les 12 km parcourus ensemble »
« Merci maman »



Pixiz

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Animations réalisées par l'AIVE



IL était une fois au pays des déchets

Pour les **maternelles** et les enfants de **1^e et 2^e**, cette animation était placée dans un contexte d'histoire. De manière ludique et au départ de leur environnement, les enfants ont découvert les bases de la prévention des déchets, du tri, du recyclage et de la propreté. L'objectif était de faire comprendre aux enfants l'importance de ces gestes.



Bonnes poubelles, bons réflexes

Durant cette animation, les enfants de **3^e et 4^e** ont été mis au défi de répondre à des questions sur la prévention, le tri et la propreté.

Comment ? Par le biais d'un support pédagogique ludique qui leur a présenté les bons réflexes !



La malle du recyclage

Que deviennent les bouteilles en plastique triées à l'école ? Comment recycle-t-on les papiers ? Peut-on tout recycler à l'infini ?

Les différentes étapes du recyclage ont été présentées au moyen d'échantillons que les enfants de **5^e et 6^e** ont pu manipuler. L'animation a également mis l'accent sur le tri des déchets et les étapes indispensables pour un bon recyclage.

* **Bebat** a développé un programme d'épargne: notre école reçoit 1 point pour chaque kilo de piles usagées récolté. Les points épargnés peuvent être échangés et le choix est large!

* Aidons **l'Asbl Think-Pink** dans la campagne de la lutte contre le cancer du sein en ramenant à l'école les cartouches d'imprimante vides.



ACTIVITÉS EN MATERNELLES

Musique



Séance musicale pour les enfants en **accueil** et en **1ère maternelles**, avec les instruments de musique sur le chant « Bubu le clown ».



Comme chaque mois, Mme Carine (notre conteuse) est venue raconter de jolies histoires aux enfants de maternelle. Elle n'est pas arrivée les mains vides, puisqu'en plus de magnifiques livres attrayants, elle avait avec elle une panoplie de clochettes multicolores. Une belle occasion de jouer avec les sons et d'improviser un orchestre.



Des maths...



Les **deuxièmes** ont abordé la symétrie (après *liage le long d'une droite, les deux moitiés de la figure et superposent*) et les pavages (remplissage d'un plan avec un motif qui se répète), à travers divers jeux et manipulations.

Création d'une petite pièce de théâtre

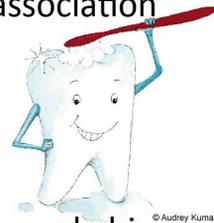
Mme Marlène (stagiaire) a travaillé avec les enfants de **2^{ème} maternelle** sur les contes d'ici et d'ailleurs: « *Les trois petits cochons* » et « *L'âne qui voulait chanter comme un rossignol* ». Les enfants ont abordé le thème de l'intégration des enfants d'origine étrangère. Ils ont concrétisé le projet par une mise en scène de ces deux contes, qu'ils ont fièrement présentés aux autres classes de maternelle.



Projet de l'hygiène bucco-dentaire

Durant tout le mois de février, les 3^{ème} maternelle ont été sensibilisé à une meilleure qualité alimentaire en participant au projet de l'hygiène bucco-dentaire en association avec le centre de santé.

Comment améliorer son alimentation? en mangeant des collations saines.
Comment se brosser les dents, ...?



Les 2^{ème} ont, eux aussi, été sensibilisés, le temps d'un après-midi à l'importance de bien s'occuper de leurs dents.

Ils ont notamment appris la bonne manière de les brosser afin d'éliminer toutes les petites bactéries déposées.

Rien de tel qu'un beau sourire!



Cuisine

Pour réussir vos œufs à la coque, suivez les conseils des 1^{ère} maternelle:

- choisissez des œufs frais
- sortez-les du frigo 1h avant de les cuire
- mettez de l'eau à chauffer
- lorsque l'eau bout, plongez-les 3min avant de les sortir de l'eau
- ajoutez un filet de jus de citron dans l'eau de cuisson
- Accompagnez de mouillettes de pain puis salez légèrement

Succès garanti!



Petit déjeuner malin

Ce vendredi 5 mai au matin, les élèves de **2e et 3e maternelles** ont préparé un petit déjeuner malin.

Au menu: Pain perdu!

Bon appétit!



Arlon s'éveille au chant du coq

Très belle après-midi, ce vendredi 12 mai pour les petits de maternelles, qui se sont rendus sur la place Léopold, pleine de gentillesse de la part des participants et organisateurs.

Une pédagogie douce et beaucoup d'apprentissages pour les enfants.



Les élèves de 3^{ème}, 4^{ème},
5^{ème}, et 6^{ème} années

SORTIES CULTURELLES

Suite à notre visite de l' **Exposition Pop Art**
inventer des portraits à la manière du pape du Pop Art:
Andy Warhol est un jeu d'enfant. C'était l'occasion de
jouer avec les images de nos copains de classe: ils en ont
pris pour leur grade !



Nous avons poursuivi notre projet artistique en participant au concours **L'Art et moi**
nous avons voulu sensibiliser les classes de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e années à l'art.

Afin de découvrir et d'admirer les oeuvres des enfants exposées, nous nous sommes
rendus à l' **Exposition Courant d'art**

*Celle-ci a eu lieu du 9 au 31 mars à la Maison de la Culture et permettait de découvrir six courants
artistiques autour de six périodes de l'Histoire: de la Préhistoire à nos jours...*

Nos artistes ont également participé à un atelier créatif mené par une artiste
plasticienne de la Maison de la Culture d'Arlon.

En avant, plein les yeux...



Exposition

« Migrations: Vivons la rencontre »

Les élèves de 3^{ème}, 4^{ème},
5^{ème}, et 6^{ème} années

Nous sommes partis à la rencontre des migrants à travers une exposition et un livre:

MON AMI PACO (texte de Luca Baba et illustrations de Marion Dionnet)

« Claire a un nouveau camarade de classe, Paco, qui n'est pas de la même couleur de peau qu'elle. Une amitié, que Claire relate dans son journal, se noue entre les deux enfants. Un jour, Paco disparaît subitement : il semblerait que lui et sa famille aient été emmenés par la police parce qu'ils n'avaient pas de papiers. Commence alors pour les enfants de la classe, un combat pour libérer leur ami. »

MON AMI PACO aborde, du point de vue des enfants, les questions de l'immigration et de l'enfermement arbitraire des personnes migrantes en Belgique.



Les élèves de 5^{ème}, et 6^{ème} années



Théâtre: « Les misérables »

Cette pièce a remporté 3 prix et nous lui décernons le prix Jeune Public, en effet, les deux comédiennes nous ont présenté Les Misérables de Victor Hugo, un roman de 2000 pages résumées en 1h avec une table aimantée, des effets sonores, lumineux et des Santons représentant les divers personnages. Suite au spectacle, nous avons échangé nos opinions, parlé des personnages et objets utilisés, réalisé un acrostiche et colorié la Rosace des émotions.

Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} années

Exposition « L'écriture dans l'art »

L'exposition s'est organisée à la galerie « La Louve » en collaboration avec le Centre d'Art contemporain du Luxembourg belge. Cette expo explore l'écriture dans le domaine des arts plastiques contemporains à travers le travail du centre d'art depuis 30 ans.



Musique - chanson - théâtre:

Accueil et 1^{ère} maternelle

« Bap »

Voyage musical sous forme théâtralisée pour deux chanteurs-musiciens, un accordéon, une guitare, deux ukulélés, une guimbarde, des percussions.

Trois grands cubes sur scène et un petit, sur chaque face des dessins qui apparaissent, s'assemblent, se déconstruisent pour nous raconter les aventures de la journée d'une chenille.

Il s'agit d'une succession de sept chansons et un morceau de musique aux colorations folk, musique du monde, jazz, blues ou classique.

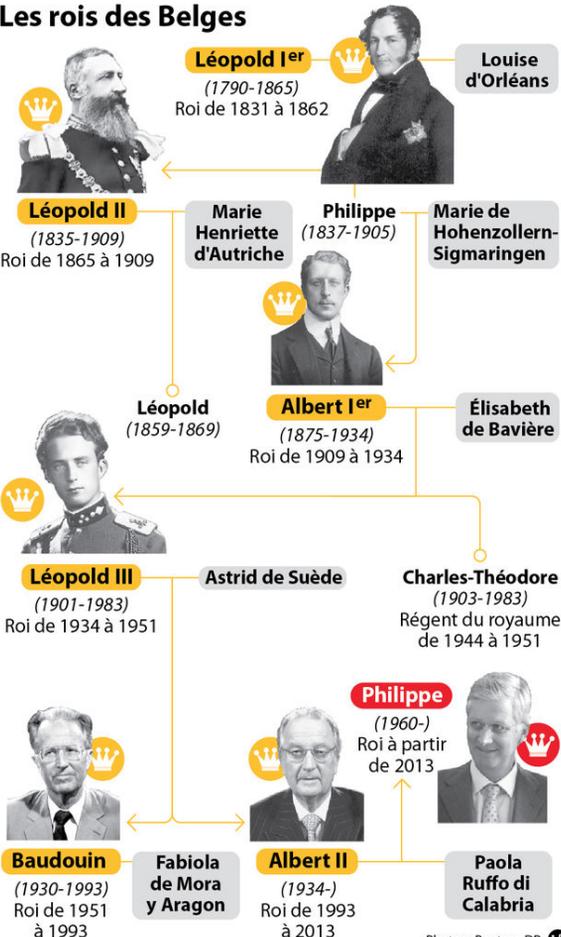


Inauguration de L'exposition « Alexandre de Belgique »



Les élèves de 1^{ère} année

Les rois des Belges



Ce vendredi 28 avril a eu lieu l'inauguration de l'exposition consacrée à Alexandre de Belgique en présence de la princesse Léa, des autorités communales et de 4 élèves de première année qui ont eu la chance de participer à cet événement.

Lili, Léa, Emily et Yanis ont visité l'exposition en compagnie de la princesse et ont pu discuter avec elle. Ils ont été touchés par sa sympathie. Ce moment restera gravé dans leur mémoire.

Deuxième journée à l'asinerie

Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} années

Lors de la première journée à l'asinerie d'Habay, les élèves du degré inférieur ont découvert les serres et le potager en automne. Ils avaient aussi comparé le matériel utilisé pour l'entretien des terres : les outils actuels et ceux d'autrefois, lorsque l'on utilisait les ânes.

Ce 21 avril, les enfants ont pu observer les serres et le potager au printemps, la saison des semis. Ils ont préparé la terre pour pouvoir la retourner avec l'aide d'un âne. Ensuite, les élèves ont fait différents semis que nous avons rapportés à l'école pour notre propre potager. Ils ont également goûté différents aromates que nous avons ramenés et plantés à l'école.



ACCUEIL, RENCONTRES ET DÉCOUVERTES

Les enfants de **2^{ème} primaire** ont accueilli leurs amis de **3^{ème} maternelle** pour les préparer au passage en première primaire.

Après une petite visite des classes, du potager et du local « Top Chef », les élèves de madame Evelyne ont raconté leurs moments préférés de ces deux années passées ensemble. Ils ont ensuite préparé des affiches destinées à l'aménagement du local informatique.

D'autres rencontres sont prévues prochainement. Ainsi, ce passage important de maternelle à primaire sera vécu sereinement par tous les enfants.



ACTIVITÉS EN PRIMAIRE

Les élèves de 3^{ème} et 4^{ème}, années
Réalisation d'exposés



Les élèves ont choisi des thèmes divers et variés tels que le Brésil, les dinosaures, le réchauffement climatique, les différents alphabets, les infirmières, l'armée belge, ... En classe, ils ont pu/du se documenter, se questionner, rechercher des faits sensationnels, ... grâce aux divers livres apportés par tous. De plus, chacun a écrit à un organisme afin de recevoir de plus amples informations sur le sujet qui les intéressait. (Pour le plus grand bonheur des enfants, les lettres ne sont pas restées sans réponse!) Le but était de présenter son exposé au reste de la classe, à l'aide d'un support. C'est pourquoi ils ont réalisé une affiche et/ou une maquette.



Atelier d'écriture



Le 25 novembre, les élèves de 3^e et 4^e ont participé à l'atelier "les petits éditeurs" des Editions « Boucan d'Enfer » ils y ont découvert qu'un livre est bien plus que des images.... Plus de 2000 écoles en Wallonie, dont la nôtre, ont été dessinées pour illustrer le livre de notre école.



Rallye Lecture

Durant les vacances, les élèves ont choisi un roman qui leur semblait chouette, qui convenait à leur niveau de lecture et était adapté à leur âge. A la rentrée, l'heure de lecture a été consacrée à l'élaboration d'une fiche de lecture. Le jour de la présentation, leur objectif était de présenter leur livre afin de donner envie aux autres de lire leur histoire. C'était à eux d'être inventif et créatif durant 4 à 8min maximum.





Grâce à notre collaboration avec la bibliothèque d'Arlon, les classes de première et deuxième années ont reçu en prêt la sélection des livres du prix Versele. Après avoir écouté les histoires, les enfants ont comparé les couvertures, les illustrations et le genre des livres. Les élèves de deuxième année ont mis en pratique les apprentissages des différentes animations à la bibliothèque. Ensuite, ils ont voté pour leur livre préféré et attendent les résultats du concours.

Sophrologie



Durant toute l'année, les enfants ont participé à des séances de sophrologie. Les enfants de 6 ans n'étant pas épargnés par le stress et la tension de la vie quotidienne, certains sont confrontés à des troubles du sommeil, de la concentration, de la motricité ou tout simplement à trop de nervosité ou à un manque de confiance. Au fil des séances, ils ont pris conscience qu'il faut savoir s'arrêter, se poser et se laisser aller. Prendre conscience de l'importance de son corps dans l'espace permet de gagner de la confiance en soi. Grâce aux exercices de respiration, les tensions sont reconnues puis enlevées. L'enfant peut ainsi se concentrer plus facilement sur une tâche. Chez certains, les résultats sont visibles en cette fin d'année. Ils pourront continuer à se servir de ce qu'ils ont appris au degré moyen. Cette expérience sera reconduite l'année prochaine au degré inférieur.

Quelques réactions à la fin de la dernière séance :

- *J'avais de drôles de sensations qui me faisaient du bien.*
- *J'étais tellement bien que j'ai failli m'endormir à une séance.*
- *Quand je dois faire un exercice, j'arrive à mieux me concentrer.*
- *J'ai refait les exercices appris avec Géraldine pour m'endormir plus facilement.*
- *C'était super.*
- *Ça m'a fait du bien.*



Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} années
Apéritif sain et équilibré

Dans le cadre de l'opération « **fruits et légumes de saison** », les élèves ont reçu des choux-fleurs en cette semaine du 6 mars. Les enfants de 2^{ème} année ont décidé de faire une surprise à leurs camarades de 1^{ère} en leur préparant un apéritif sain et équilibré composé de choux-fleurs, de carottes, de radis et de jus de pomme bio. Certains enfants ont été surpris et ont hésité avant de goûter... Mais finalement, ils ont presque tous adoré.



Le programme « **Fruits et légumes à l'école** » est cofinancé par la Wallonie et octroie une aide aux écoles qui distribuent gratuitement des fruits et des légumes à leurs élèves des classes maternelles et primaires.



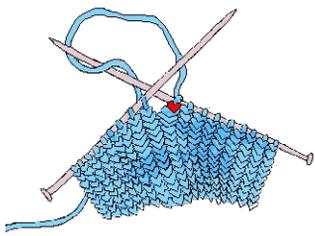
Gère tes pépètes

Aujourd'hui il est important d'apprendre aux jeunes à gérer un budget. S'ils comprennent tôt qu'ils ne peuvent dépenser chaque euro qu'une seule fois, ils s'épargneront bien des soucis financiers à l'avenir. Des études démontrent que de bonnes habitudes financières s'acquièrent dès le plus jeune âge.

C'est pourquoi, nous avons décidé d'aborder les questions d'argent en classe avec le jeu ludique « Gère tes pépètes » ! Lors de La Semaine de l'Argent (du 27 mars au 2 avril 2017), grâce au jeu et au matériel les élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e années primaires ont appris en jouant et en s'amusant à gérer un budget donné (de sortie scolaire), comparer les prix, calculer avec des euros, prendre une décision en groupe et faire des choix de consommation.

Les élèves de 3^{ème}, 4^{ème},
5^{ème}, et 6^{ème} années





Même à l'école du Galgenberg, on tricote!

Le « yarn bombing » a investi l'école en recouvrant le tronc d'arbre de la cour.

L'un des objectifs était d'habiller la cour de récréation en la rendant moins impersonnelle et en favorisant la convivialité.

Les enfants ont fait bon usage de vos restes de pelotes de laine.



Projet « nouvelles technologies »

Les élèves de 1^{ère} année

Lors de leur journée à l'asinerie, les enfants de 1^{ère} année ont pris des photos.

De retour à l'école, leur stagiaire, Mme Lynn, leur a expliqué comment manipuler ces photos sur l'ordinateur et ils ont inventé des légendes explicatives.

Tout ceci dans le but de les partager sur un site protégé avec d'autres classes.



En ce moment, les enfants sont en train d'aménager cette nouvelle salle informatique afin que toutes les classes puissent s'y rendre régulièrement.

OSE LE VERT, RECRÉE TA COUR !

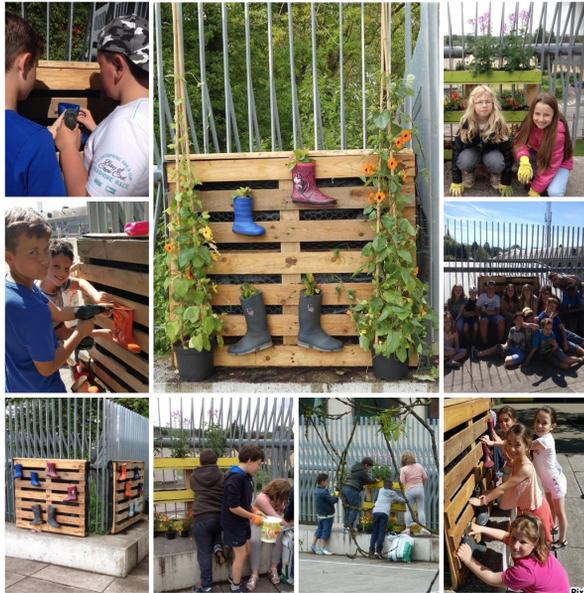


Un banc autour de L'arbre et des fleurs en bois

Nous disposons d'un gros arbre dans la cour de récréation et nous aimerions nous y reposer! Pourquoi ne pas y construire un banc tout autour ?!



Merci pour le travail de l'Institut Cardijn-Lorraine d'Arlon.



Palettes et bottes en fleurs

Un très grand nombre de plantes peut être cultivé à l'école. Cependant, elles doivent être adaptées aux enfants, c'est-à-dire de culture rapide et facile, et au calendrier scolaire. Ainsi, les floraisons se dérouleront avant les vacances d'été, ou à la rentrée scolaire, à condition d'organiser l'entretien (et l'arrosage en particulier) en juillet et en août.

Aménagement du potager

La collaboration entre l'asinerie de Habay et les élèves du premier cycle s'est concrétisée par la venue de Yves à l'école. Ce jardinier qui les a accompagnés durant tout le projet est venu donner ses derniers conseils pour l'aménagement du potager. Courgettes, potirons, choux, maïs, oignons, échalotes, pommes-de-terre, radis, ail des ours, plantes aromatiques sont à présent prêts à pousser.

C'est avec plaisir que les enfants vous invitent à venir découvrir leur travail lors de la fête de l'école.

On a parlé de notre école: sur le site infolux, - dans le « Vivre Arlon », dans le « Vlan », dans « L'Info » et sur Tvlux.



Ca y est !

Le 31 mars dernier nous avons concrétisé notre projet.

Les enfants, par groupe multi-âge, ont été invités à participer à différents ateliers. C'est muni de vêtements de chantier, de pinces, de marteaux, de papier à poncer,... qu'ils se sont mis à la tâche.

Résultat époustouflant...

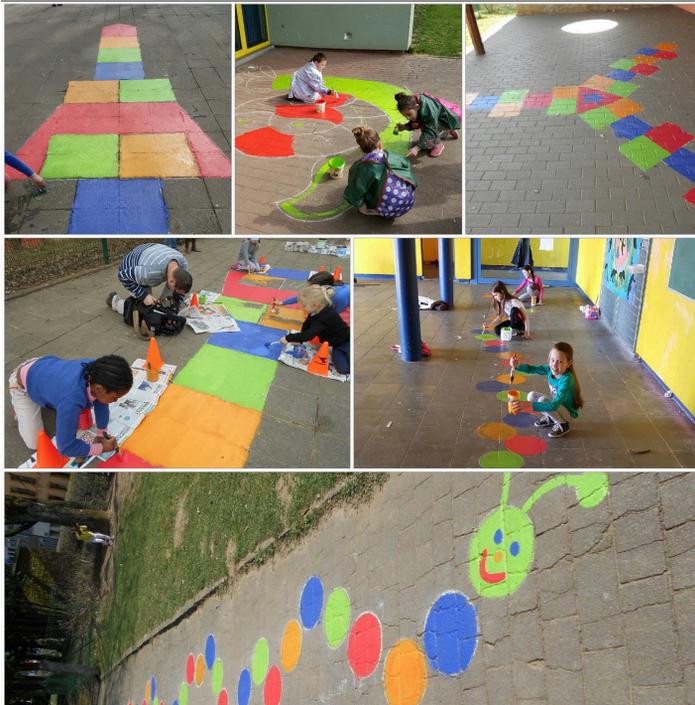
Des fleurs à arroser et une cabane pour jouer



Des légumes bientôt à croquer



Une cour toute colorée



*Merci aux **ouvriers communaux** d'avoir installé la maison à insectes ce 14 mars*



En 2017, notre école sauvera la planète !

Un projet soutenu par
Natagora

Voici un concept écologique qui nous a aidé à financer nos projets pédagogiques!

Nous avons proposé :

- des sacs réutilisables imprimés en couleurs
- des sachets de semences de fleurs mellifères produites en Wallonie.



Ce 8 mai, nous nous sommes rendus au Service Espaces verts et Plantations d'Arlon (dans les serres communales) afin de choisir les fleurs que vous pouvez voir dans notre cour de récréation.

Nous avons, pour l'occasion, recyclé vos vieilles bottes en caoutchouc



Merci aux **ouvriers communaux** pour leur collaboration et leurs conseils

POUR L'ANNÉE PROCHAINE...

Prairie fleurie et toboggan dans le talus

VOYAGES ET EXCURSIONS

Classes de découvertes au Château de Rémersdael

Mmes Véronique, Anne-Gaëlle et Amélie, ont décidé d'emmener, durant une semaine, les enfants de la **3ème à la 6ème années** dans le Castel, au cœur d'une nature verdoyante. Au menu: cuisine sauvage, musique verte, jeu de stratégo, art-récup, éco-conso, balade en tortillard, découverte des mines de Blegny, de la forêt, des traces de vie des animaux, du biotope de la prairie et de sports nouveaux, veillée contes et enfin soirée boum.



Découverte de La ferme à L'Étable de Le Fontaine



Les enfants d'accueil et de 1ère maternelle ont découvert ce que pédagogie active et vie à la campagne signifient.

Ils se sont rendus à la ferme de Bellefontaine destinée à l'élevage d'un troupeau de vaches laitières ainsi qu'un troupeau de Blanc-Bleu Belge, poules, lapins, ânes, chèvres, cochons, ... Deux types de culture sont pratiquées: le maïs et l'épeautre.

Photos à découvrir dans le prochain numéro du GalgenNews que vous recevrez en même temps que le bulletin.

FORMATION

Prévention du harcèlement et des violences scolaires



Les deux implantations qui ont Mr Simon pour directeur ont suivi, le 24 février 2017, une journée de formation avec Monsieur **Bruno HUMBEECK** (*psychopédagogue et auteur de nombreuses publications dans le domaine de la prévention des violences scolaires notamment*) afin d'assurer, au mieux, la **maîtrise des espaces et de ce qui s'y déroule** en créant par exemple une **cour de récréation régulée**.

En effet, les enseignants ont pour mission de gérer le climat de classe. Ils doivent trouver les moyens de mettre chaque enfant en situation d'apprendre, ce qui implique un climat de classe apaisant et sans stress. Bruno HUMBEECK les a outillés pour faire face aux différentes agressions présentes dans les groupes sociaux.

